

# 平成30年度大原・桂木地区防災フェア・防災訓練(H31年3月31日)

20190308 Ver.4

## 大原・桂木地区

## 防災訓練実施要領

実施日：平成31年3月31日(日)  
会場：大原・桂木地区 桂木小学校(校庭)  
参加団体：神戸市北消防署、水道局北センター、神戸市あんしんすこやかセンター、神戸市社会福祉協議会、  
神戸市危機管理室(SNS地域実証訓練検討会)

### 訓練実施目的

- ① 防災福祉コミュニティ事業の活性化、「避難所自主運営マニュアル」の有効性確認
- ② 緊急災害時の自衛消防隊本部設置要領の確認
- ③ 地域内土砂災害危険区域の把握
- ④ 地域内ハザードマップの作成
- ⑤ 要援護者支援体制の確立
- ⑥ 災害時避難誘導防災訓練

### 訓練規模

- ① 避難誘導訓練(安否確認)
  - ・『黄色いタオル』の掲示: 全世帯
  - ・要援護者台帳活用による避難支援訓練: モデル地区=大原1丁目
  - ・避難方法、経路の確認=各自治会・各班、ハザードマップの活用他
- ② 避難所設定・トリアージ訓練、情報収集訓練
- ③ 参加団体指導による各種訓練=消火訓練、防災資・機材取扱訓練、土嚢つくり、給水訓練他
- ④ 「ひとり歩き」高齢者に対する声かけ訓練
- ⑤ 煙け出し訓練

平成31年3月31日(日)大原・桂木地区(総合)防災訓練 (案)

関係機関

時 間	災害対策本部	安否確認・避難訓練 各自治会・防コミニンバー、各種団体	認知症徘徊模擬訓練 あんしんすこやかセンター
8:30 8:45	地震発生 安否・被害状況確認(メール発信)	安全確保、自助行動 自治会役員・防コミニンバー主導に各班で活動開始	
9:00	訓練開始	班別に安否確認 ⇒ 『安否確認タオル』を活用【全世帯参加】	
9:30	災害対策本部設置準備 <small>*対策本部 福祉センターカラ小学校に移設</small>	*要援護者台帳活用による安否確認 具体的な避難支援訓練: 大原1丁目/2モードを設定 被害状況確認	
9:45	災害本部／自衛消防隊結成 班編成と役割分担	避難支援訓練 ・要援護者台帳の活用 ・ハザードマップの活用 ○○自治会安否確認で、認知症徘徊が発生 ・安否確認後混雑で行方不明、家族、近隣住民で 搜索、捜索応援要請	
10:30	避難者受け入れ準備、開始 あんしんすこやかセンターに連絡		*声掛け訓練 10:00 声かけ訓練オリエンテーション 10:15 警察に通報所在不明者の捜索要請 <認知症徘徊訓練開始> 訓練コース 校庭内概略コース設定/3モデル程度 声かけ要領他事前に説明 徘徊者発見・保護
12:00 12:30 14:00	消火、救急・救援機材取扱訓練 (校庭内の各エリア別)  午前中 各訓練の終了⇒所見、意見交換、訓練補足etc 訓練終了、片付け		吹き出し訓練

\* : 各自治会はあらかじめ担当者の割り振りを行つて対応する(「部が同時進行するため」)

各訓練の進行状況は暫時 場内アナウンスで参加者に伝達する

\* : 住民の参加・見学は自由参加とし、事前に積極的な訓練参加を呼び掛ける

- ・安心なLINEの訓練支援口才によるLINEの訓練の状況を逐次通知する。  
 ②、現在の位置情報 ragazzi 家族がどこにいる。  
 LINEの位置や、当前位置で写真などの位置情報をSNSに機能を活用する。  
 土砂崩れなど、地域住民間で写真などの位置情報を共有する。  
 ・安心なLINEの訓練支援口才による開拓の方たちの姿を表彰し、安否情報の提供を行った。

### 実施例

訓練を抽出し、会員の活動の方針を検討するべきである。  
 地域住民のための情報共有方法を理解するための講義へ向かうの  
 方向、家族などは技術情報共有の方法を教えると共に、住民ごとに地  
 方のLINEで一步一步学習していく方法を教えた。  
 今回のLINEによる防災訓練の実施法、口才による1対1の対話で  
 「集約化力、情報の検討」

洗い出し、会員の災害発生時での役立つ方法を検討する。  
 おこなった方法、そのための情報の有効な活用方法及び問題点を  
 状況の確認」「位置情報の確認」「被害画像情報の提供」の提供を  
 安心なLINE支援口才による使用、「安否状況の確認」「被害

### 5. 実施内容

大原・桂木地区(桂木小学校区住民)

4. 参加者

桂木小学校

3. 場所

平成31年3月31日 8:30分～14:00未満

2. 日時

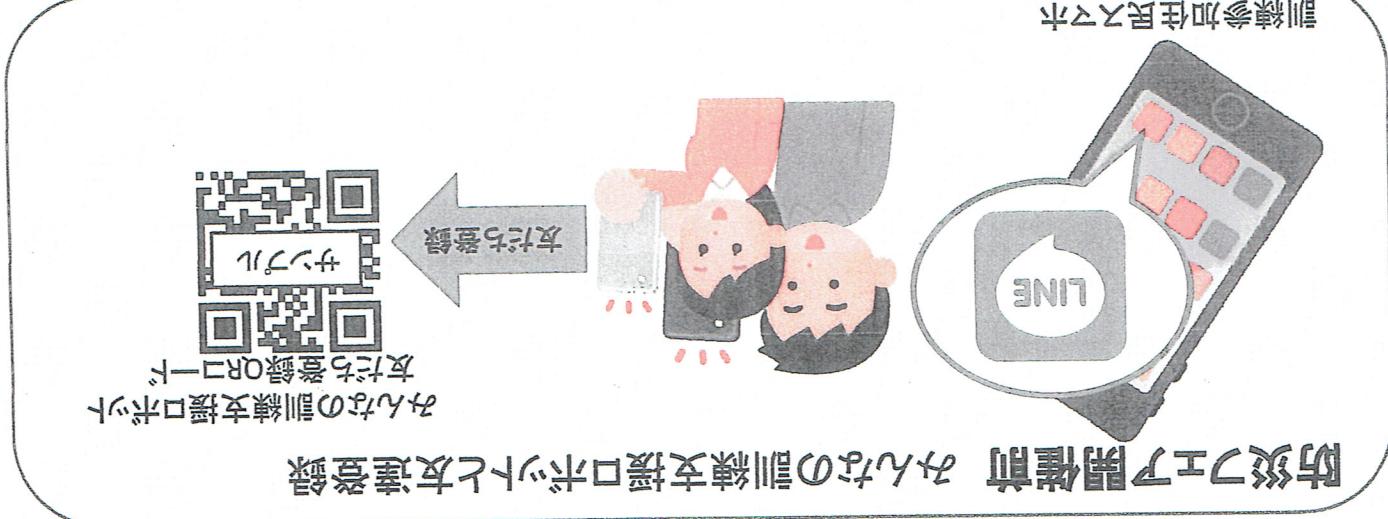
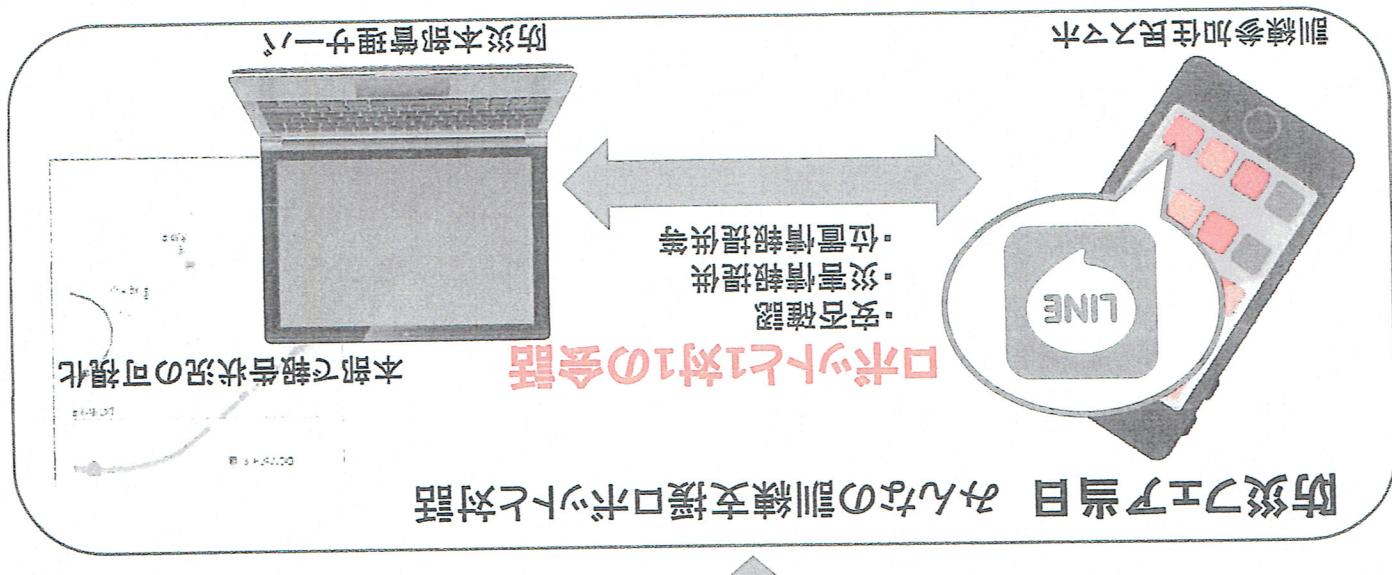
これまでの防災力の向上を目的とした会合を行った。  
 活用を共有し、その活用及び問題点を検討するところ、大原桂木地域  
 状況の確認の確認、位置情報の確認、地域住民同士の不安や被災状  
 況をLINEを活用し、新たに訓練で防災訓練を通じて「安否確認」が被  
 重な情報源の活用を行った。

会員間確認を行う会員の発信行為等、隠匿感、即時性を有する質  
 量SNSによる発信行為、災害発生直後、場合は大きな災害発生前後  
 のSNSによる発信行為の情報収集法、災害現場又はその近辺での  
 (SNS)を活用し、新たな訓練方法の情報収集多発信を行った。  
 近年、多くの方がSNSによる災害への情報収集方法について

### 1. 目的

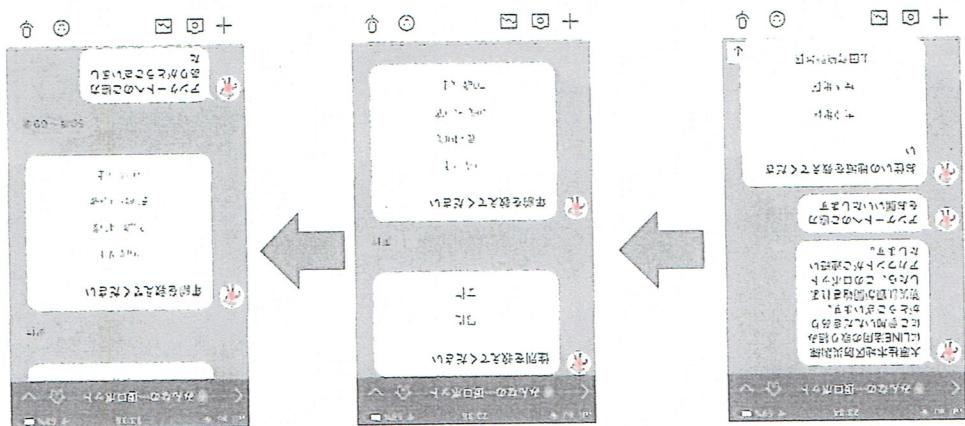
LINEを活用した防災訓練

- ・訓練發送付直ルート一途に消去する。口音小字の力で、本音の口音・削除ルートの複数を並べる。
- ・口音小字1対1の会話窓の下、他の住民が会話を始めること。
- ・口音小字が話中力をもつ位置情報の許可を聞く力などを総合力が求められる。
- ・口音小字会話ルートに情報LINEを加え、防災本部の管理センターへ回す。

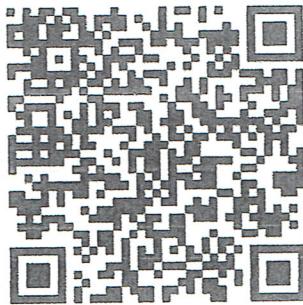


**LINE&口音小字活用防災訓練**

**全体テーマ**

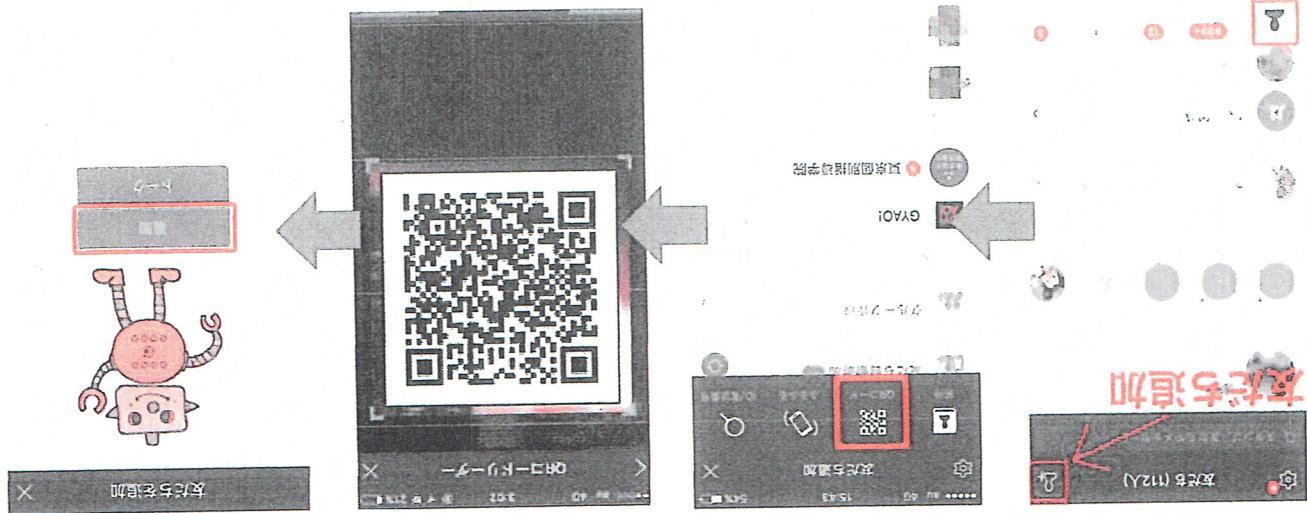


追加後「吉田浩二」の登録を確認する事を。



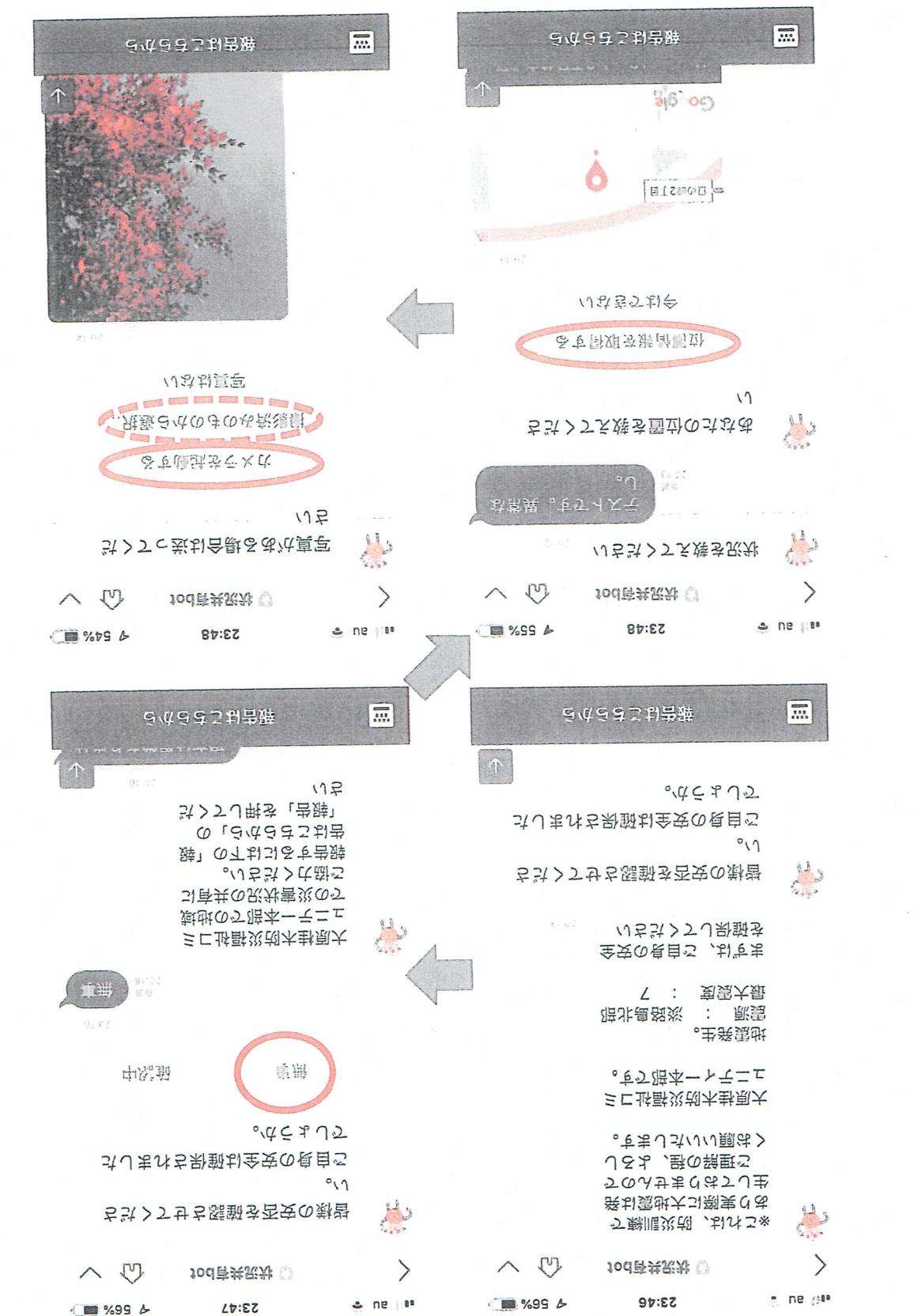
友だち登録QRコード  
からLINE連携支援口座へ

友だち追加  
QRコード登録



【登録方法】LINEの友達追加操作にて記QRコード読み取らるる利用

からLINE連携支援口座へ友達登録方法



防災訓練当日の口水以下の対話状況が表示される画面

# 被審狀況與筆の報告(CD112)

大原根本防災認証登録番号：H23-317-1  
認定の地図での災害状況と共に  
該当する「報告書」を押印で記入  
して提出ください。

The screenshot shows a mobile game interface. At the top, there is a navigation bar with icons for back, forward, and search. Below it is a large button labeled "戻る" (Return). The main area features a large orange button with a white exclamation mark. To the right, there is a small icon of a pink cat. The text on the screen includes:  
• "おおがくの位置を教えてくれます" (Please tell me your location)  
• "家の前の公園で木が折れました" (A tree fell in front of the house)  
• "状況を教えてくれます" (Please tell me the situation)  
• "おおがくの位置を教えてくれます" (Please tell me your location)  
The bottom of the screen has a footer with the text "状況を報告します" (Report the situation) and a small icon of a pink cat.

下卷 第九章 藝文傳記

黑川久也著

扶況乞報書乙位置乙未

## ① 地図の部分と題名と書式

讲演会教育系文聘江文字人人力才多口口口口  
乙古多口一卡一卡一力多口口口口口口口口口口



何處乞乞、何處所乞乞報告、乞乞付去。